

新庄國小交通安全議題融入各學科教學活動教案設計

主題名稱	自行車安全有夠正	教學時間	三節
學科領域	語文、健康與體育、藝術與人文、綜合活動領域	教學對象	高年級
設計理念	高年級學生因即將升上國中，國中時，大部分都以腳踏車代步，故設計此活動，期望藉由認識自行車的安全設備及講解自行車應遵守的交通規則，再經由動畫的宣導，透過遊戲，讓學生了解交通標誌的意義，理解騎乘自行車時安全之重要性，並透過學習與參與，能實際應用到日常騎乘自行車的安全，並能遵守交通規則。	教學人數	24
		設計人	郭嘉惠 林以忠
教材架構	<div style="text-align: center;"> <p>主題 課程內容</p> <p>自行車安全有夠正</p> <pre> graph TD A[自行車安全有夠正] --> B[安全設備] A --> C[交通標誌] A --> D[製作心情標誌] A --> E[騎乘注意事項] B --> B1[透過動畫及簡報，來認識自行車的安全裝備及檢查。] C --> C1[連環圖片秀，秀出交通標誌並介紹標誌之不同處。] D --> D1[分組創作心情標誌] E --> E1[透過腦力激盪共同討論出不同情況下應注意事項。] B1 --> B2[以自製投影片講解自行車的安全設備及檢查。] C1 --> C2[1.透過網路教學實際介紹標誌 2.利用線上遊戲挑戰，增加趣味性。] D1 --> D2[配合美勞教學，設計屬於自己的心情標誌] E1 --> E2[採分組討論，並上台報告，以發表加深其印象。] B2 --> G[1.能正確地說出騎乘自行車時需配戴的安全設備。 2.能說出自行車的安全檢查重點。 3.能正確地說出交通標誌的意義。 4.能理解交通標誌的重要性並養成遵守的習慣。 5.能注意騎乘自行車時應注意的事項。] C2 --> G D2 --> G E2 --> G </pre> </div> <p>活動設計</p> <p>策略</p> <p>目標</p>		
教學準備	(一)教師：以 powerpoint 軟體製作教學投影片；交通安全圖卡、學習單；利用網路搜尋有關交通安全之影片及動畫；準備海報紙、單槍投影機、螢幕。		

	(二)學生：準備麥克筆、白膠、畫具。		
教學目標	<p>1.了解自行車的安全設備及其重要性。</p> <p>1-1 能辨別並認識自行車的安全設備。</p> <p>1-2 能知道自行車安全設備之重要性。</p> <p>1-3 能說出腳踏車安全設備的名稱及功用。</p> <p>1-4 能檢查腳踏車的安全設備並實際演練。</p> <p>2. 了解騎乘自行車相關交通規則與標誌，進而應用到日常行路的安全。</p> <p>2-1 能分辨警告標誌、遵行標誌、禁止標誌、輔助標誌之代表意義。</p> <p>2-2 能說出交通標誌的名稱與意思。</p> <p>2-3 能遵守交通標誌的指示，以維護自身的交通安全。</p> <p>2-4 能說出自行車的路權。</p> <p>3.能透過心情標誌的創作，加強各種形狀標誌代表的意義。</p> <p>3-1 能依標誌的形狀設計自己的心情標誌。</p> <p>3-2 能發揮個人想像力進行創作。</p> <p>4.能運用於日常生活中並確實遵守交通規則。</p> <p>4-1 能反省自己是否遵守交通規則。</p> <p>4-2 能養成檢查自行車安全設備的習慣。</p> <p>4-3 能時時遵守交通標誌，注意行的安全。</p> <p>5.具有欣賞作品的能力。</p> <p>5-1 能說出他人作品的特色。</p> <p>5-2 能給予他人作品適當的評價。</p>		
單元目標	教學活動	時間	教具
	<p>~第一節~</p> <p>一、引起動機：</p> <p>(一) 撥放動畫「自行車安全上路」給同學看，一起來來檢視騎乘自行車的優點及須注意的地方。</p> <p>(二) 問題討論：</p> <p>1.騎乘自行車有何優點？</p> <p>2.騎乘自行車時，須注意什麼地方呢？</p> <p>3.騎乘自行車時，需要有什麼安全設備呢？</p> <p>二、發展活動：</p> <p>(一) 教師利用簡報介紹自行車安全設備的名稱及其功用：</p> <p>1. 安全帽：保護頭部，避免受傷。</p> <p>2. 煞車：緊急狀況時，將車速減慢。</p> <p>3. 鈴號：供騎士主動警示。</p> <p>4. 前燈：夜間路況照明並供對向車輛辨識。</p> <p>5. 車輪反光裝置：供側向車輛辨識。</p>	<p>5 分鐘</p> <p>5 分鐘</p> <p>10 分鐘</p>	<p>單槍投影機 電腦 網路教學</p> <p>單槍投影機 電腦 簡報</p>

	<p>6. 車尾反光裝置：供後方來車辨識。</p> <p>7. 踏板反光裝置：供前後來車辨識。</p> <p>(二) 教師補充說明騎腳踏車前應做的安全檢查項目。</p> <p>1.煞車：是否靈敏。</p> <p>2.把手：高度是否適當，配合身高。</p> <p>3.座墊：是否牢固不鬆動，並且坐在座墊上雙腳是否恰可著地。</p> <p>4.車鈴：容易操作，聲音良好響亮。</p> <p>5.踏板曲軸：踏板與曲軸成直角，曲軸本身不彎曲。</p> <p>6.鏈條：不鬆脫。</p> <p>7.車輪：車輪鋼絲不鬆動、胎壓足，胎面無磨損。</p> <p>8.反光條：無磨損，反光情形良好。</p> <p>三、綜合活動：</p> <p>趣味競賽：透過遊戲複習自行車的基本構造及安全設備</p> <p>(一) 何處是我家</p> <p>準備一輛腳踏車放在教室前，將腳踏車各部位名稱分別寫在小張海報紙上。全班一邊唱歌，一邊傳海報紙(左右或前後傳)，歌聲一停，拿到海報紙的同學要到前面來，將海報紙上寫的名稱，貼在腳踏車的正確位置。</p> <p>(二) 學習單：</p> <p>學生回家完成「自行車安全秘笈」，能將安全設備與功用正確配對。</p> <p style="text-align: center;">~第一節結束~</p> <p style="text-align: center;">~第二節~</p> <p>一、暖身活動：</p> <p>教師複習上堂課曾提過的內容(安全裝備、安全檢查內容、騎車應注意事項)</p> <p>二、引起動機：</p> <p>圖片連環秀：教師依序展示交通標誌圖片，黏貼於黑板上，請學生發表曾經在哪裡見過這些標誌。</p> <p>三、發展活動：</p> <p>教師利用網路教學，介紹交通標誌，並引導學生討論可分為哪幾類。</p>	<p>10 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>5 分鐘</p> <p>5 分鐘</p>	<p>單槍投影機 電腦 簡報</p> <p>腳踏車 海報紙 泡綿</p> <p>學習單</p> <p>交通標誌圖片</p> <p>單槍投影機</p>
--	---	---	--

(圖片來源：交通標誌
http://jl844039.myweb.hinet.net/new_page_2.htm)
(網路教學：交通安全入口網
<http://168.motc.gov.tw/GIPSite/wSite/lp?ctNode=1437&CtUnit=333&BaseDSD=7&mp=2>)

20 分鐘

電腦
網路

(一) 交通標誌，簡單的說，就是那些豎立在馬路旁邊，或懸掛在馬路上方的各種形狀的牌子，目的在提醒開車的人或行人了解路況、方向及各種規定。



(二) 交通標誌是依照警告、禁制、指示和輔助的需要來設置的。

1. **警告標誌**

正三角形的牌子，他的目的是要開車的人和行人提高警覺，注意道路上的特殊情況，並做好應變的準備。

*警告標誌之體形及顏色為：

1. 體形：正等邊三角形。
2. 顏色：白底、紅邊、黑色圖案。
但「注意號誌」標誌之圖案為紅、黃、綠、黑四色。

◎舉例說明：



路面顛簸



危險



當心腳踏車

2. 禁 制 標 誌

用以表示道路上之遵行、禁止、限制等特殊規定，告示車輛駕駛人及行人嚴格遵守。禁制標誌分為下列三種：

遵 行 標 誌 表示遵行事項

禁 止 標 誌 表示禁止事項。

限 制 標 誌 表示限制事項。

* 禁制標誌體形及顏色為：

1. 體形：圓形、八角形、倒等邊三角形、方形及專用於鐵路平交道之交叉形。
2. 顏色：除特殊標誌另有規定外，遵行標誌為藍底白色圖案，禁止、限制標誌為白底紅邊黑色圖案。禁制標誌要確實遵守喔，以免受罰！

◎舉例說明：



禁止任何車輛進入



禁止機器腳踏車進入



停車再開



讓路



腳踏車及機器腳踏車專行



機慢車兩段左轉

3. 指示標誌

是用以指示路線、方向、里程、地名及公共設施等，以利車輛駕駛人及行人易於辨識。

*指示標誌之體形為：



◎舉例說明：

		
直行後右轉	人行天橋	此路不通

4. 輔助標誌

多以「正方形」圖形標示，顧名思義就是輔助前面三種標誌的不足，使駕駛人和行人，更能順利抵達目的地，並促使行車安全。

◎舉例說明：

		
道路施工	道路封閉	單線管制行車

四、綜合活動：

(一) 上網實際挑戰交通標誌達人線上遊戲

http://168.motc.gov.tw/GIPSite/wSite/Games/traffic_sign/index.html，以增強交通標誌之認識。

10 分鐘

	<p style="text-align: center;">~第二節結束~</p> <p style="text-align: center;">~第三節~</p> <p>【活動一】製作心情標誌</p> <p>一、討論：利用標誌的體形與顏色來創造屬於自己的心情標誌，要包含警告標誌、禁制標誌、指示標誌以及輔助標誌四種。</p> <p>二、分組設計及製作說明：哪些行為對自己而言，屬於四種標誌中的哪一種。</p> <p>三、欣賞：學生依組別來說明其組之警告、禁制、指示及輔助標誌，老師將各組作品做分析、講評，並肯定學生的作品，也希望各組能依照標誌尊重對方，做出好的行為。</p> <p>【活動二】</p> <p>一、欣賞影片：撥放 YouTube 影片「踩了這麼久，還在原地嗎？」，進而讓學生有躍躍欲試的心情。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一) 目前已了解交通安全標誌，也做好了上路前的安全檢查，也配帶齊安全裝備，那是否已經可以上路了？是否還有須注意的事項？</p> <p>(二) 分組討論：不同的天氣騎乘自行車，須注意的事項。</p> <p>(三) 請學生上台分享。</p> <p>(四) 教師綜合歸納：</p> <p style="padding-left: 20px;">1.晴天騎車時應注意的事項</p> <p style="padding-left: 40px;">(1)不載人。</p> <p style="padding-left: 40px;">(2)要靠慢車道右側騎車。</p> <p style="padding-left: 40px;">(3)不騎快車。</p> <p style="padding-left: 40px;">(4)不併排騎車。</p> <p style="padding-left: 40px;">(5)不任意超車，不在車陣中鑽行、蛇行。</p> <p style="padding-left: 40px;">(6)不與機車搶先爭快，更不可以切入快車道。</p> <p style="padding-left: 40px;">(7)要遵守交通規則。</p> <p style="padding-left: 40px;">(8)將要騎出巷弄口時，最好停車察看，確定無人、無車後再通行。</p>	<p style="text-align: center;">5 分鐘</p> <p style="text-align: center;">10 分鐘</p> <p style="text-align: center;">5 分鐘</p> <p style="text-align: center;">5 分鐘</p> <p style="text-align: center;">5 分鐘</p> <p style="text-align: center;">10 分鐘</p>	<p>電腦 網路</p> <p>海報紙 麥克筆 彩繪用具</p> <p>單槍投影機 網路 電腦</p> <p>簡報 單槍投影機 電腦</p>
--	--	---	--

	<p>(9)騎車時不東張西望，要專心注意路況。</p> <p>2.雨天騎車時應注意的事項</p> <p>(1)騎車不打傘。</p> <p>(2)穿著的雨衣必須顏色鮮明，如黃色。</p> <p>(3)要減慢速度。</p> <p>(4)泥濘的地方最好下車不騎，牽車步行。</p> <p>(5)要注意雨天路面濕滑，容易煞車不靈。</p> <p>3.夜間騎車時應注意的事項</p> <p>(1)必須要開車燈。</p> <p>(2)穿著顏色必須鮮明。</p> <p>(3)注意車後反光器是否完好。</p> <p>(4)要特別注意交通標誌。</p> <p>(5)要注意地面路況，是否有水溝、障礙物、坑洞等。</p> <p>(6)絕對禁止騎快車。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>(一) 老師歸納統整，提醒學生騎乘自行車應注意事項。</p> <p>(二) 應用在日常生活中。</p> <p style="text-align: center;">~第三節結束~</p>		
<p>教學評量</p>	<p>一、形成性評量：</p> <p>(一)是否能專心觀看影片及簡報</p> <p>(二)是否能認真參與討論並發表</p> <p>(三)是否能用心填寫學習單</p> <p>(四)是否能熱烈參與遊戲，並發揮榮譽感的精神</p> <p>二、總結性評量：</p> <p>(一)是否能正確說明自行車的安全裝備及安全檢查。</p> <p>(二)是否能於日常生活中確實遵守交通規則。</p> <p>(三)填寫之學習單的內容是否確實且正確。</p> <p>(四)分組設計心情標誌的成果。</p>		
<p>教學參考資源</p>	<p>1. 交通安全入口網站/認識交通設施</p> <p>http://168.motc.gov.tw/GIPSite/wSite/lp?ctNode=1437&CtUnit=333&BaseDSD=7&mp=2</p>		

2. 交通安全入口網站/腳踏自行車教材
<http://168.motc.gov.tw/GIPSite/wSite/lp?ctNode=1447&CtUnit=342&BaseDSD=7&mp=2>
3. 交通標誌
http://jl844039.myweb.hinet.net/new_page_2.htm
4. 交通安全入口網站/康輔教師手冊
<http://168.motc.gov.tw/GIPSite/wSite/lp?ctNode=1451&CtUnit=343&BaseDSD=7&mp=2>
5. 交通安全教育網
http://content.edu.tw/primary/traffic/tn_dg/safemain.htm
6. 交通標誌達人線上遊戲
http://168.motc.gov.tw/GIPSite/wSite/Games/traffic_sign/index.html
7. 自行車安全裝備圖
<http://168.motc.gov.tw/GIPSite/wSite/ct?xItem=5256&ctNode=1376&mp=1>
8. YouTube 影片「踩了這麼久，還在原地嗎？」
<http://www.youtube.com/watch?v=tirw2i5Me0s>